



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΜΣ  
«Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Ευφύων Συστημάτων  
Πληροφορικής και Επικοινωνιών»**

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών  
Σχολή Μηχανικών, Πάτρα  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

## 1 Γενικοί στόχοι

Ένας βασικός στόχος του Π.Μ.Σ. «Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Ευφυών Συστημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών» είναι να παρέχει το κατάλληλο πνευματικό, κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον για την ανάπτυξη της έρευνας, της ακαδημαϊκότητας και της μάθησης. Στόχος είναι η συνεχής υποστήριξη, επιμόρφωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του και η διαμόρφωση των απαραίτητων συνθηκών για την ανάδειξη νέων ερευνητών και ερευνητριών με υπευθυνότητα, σύμφωνα και με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (απόφαση 1 της 148ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ΦΕΚ 1563Β'/9 Μαΐου 2019, <https://www.uop.gr/images/300719-esoterikos.pdf>).

Η επιτυχία του Π.Μ.Σ. εξαρτάται από το σύνολο του προσωπικού (μονίμων και εκτάκτων διδασκόντων, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού) και την κατοχή από το προσωπικό των σχετικών δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων. Οι ικανότητες του προσωπικού του Π.Μ.Σ. είναι εξαιρετικά σημαντικός παράγοντας για την ίδια την επιτυχία του. Η χάραξη και η εφαρμογή της κατάλληλης στρατηγικής για την ανάπτυξη του προσωπικού βοηθά το Πανεπιστήμιο να προσελκύει και να διατηρεί προσωπικό υψηλού επιπέδου, με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων του.

Το Π.Μ.Σ. ως μέλος ενός ακαδημαϊκού ιδρύματος, έχει ιδιαίτερα αυξημένη ευθύνη να υποστηρίξει και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του. Πιο συγκεκριμένα το Π.Μ.Σ. «Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Ευφυών Συστημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών» επιδιώκει να υποστηρίξει όλο το προσωπικό του ώστε να αξιοποιήσει τις προσωπικές και επαγγελματικές του δυνατότητες και ως εκ τούτου, να επιτύχει στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο τους στόχους του. Το Π.Μ.Σ. υποστηρίζει τους διδάσκοντες του σε οποιοδήποτε στάδιο της καριέρας τους και αν βρίσκονται στην επιτυχή εκπλήρωση του ρόλου τους και των ευθυνών τους ως μέλη του προσωπικού. Για το λόγο αυτό τους ενθαρρύνει να επιτύχουν, υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις, αξιοποιώντας τις δυνατότητες τους. Ειδικότερα για τους νέους διδάσκοντες παρέχεται υποστήριξη ώστε να:

- Προσδιορίσουν ένα σχέδιο επαγγελματικής εξέλιξης, με την κατάλληλη καθοδήγηση από έμπειρους ακαδημαϊκούς συναδέλφους (advisor/mentor), που θα τους επιτρέψει να γίνουν όσο το δυνατόν γρηγορότερα πλήρως αποτελεσματικοί σε όλο το φάσμα των ακαδημαϊκών καθηκόντων που τους ενδιαφέρουν
- Λαμβάνουν τακτικά σχόλια για την απόδοσή τους και την πρόδοσή τους
- Προσδιορίζουν πρόσθετες ανάγκες κατάρτισης και να εξασφαλίζουν υποστήριξη για την κάλυψη αυτών
- Διευρύνουν το φάσμα των δεξιοτήτων και της εμπειρίας βάσει των οποίων μπορούν να συνεχίσουν να αναπτύσσουν μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

## 2 Εμπλουτισμός γνώσεων και υποστήριξη προσωπικού του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. ενθαρρύνει την ανάπτυξη του προσωπικού του μέσω των ακόλουθων αρχών:

- Όλες οι δραστηριότητες ανάπτυξης προσωπικού βασίζονται στην Πολιτική Ίσων Ευκαιριών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και όλο το προσωπικό έχει δίκαιη πρόσβαση σε ευκαιρίες ανάπτυξης προσωπικού ανάλογα με το ρόλο του
- Οι δραστηριότητες κατάρτισης θα αφορούν και την ευαισθητοποίηση σε θέματα ισότητας και διαφορετικότητας.

- Η συμμετοχή σε ορισμένες δραστηριότητες ανάπτυξης προσωπικού δύναται να είναι υποχρεωτική σύμφωνα και με το ισχύον νομικό πλαίσιο, ώστε να διασφαλίζεται ότι το κάθε μέλος του προσωπικού θα ανταποκρίνεται στο ρόλο του.
- Το προσωπικό μπορεί να λάβει διευκολύνσεις όπως άδειες απουσίας και χρηματοδότηση για να συμμετάσχει σε δράσεις ανάπτυξης των ικανοτήτων του
- Όλο το προσωπικό ενθαρρύνεται ώστε να επωφεληθεί από εσωτερικές και εξωτερικές ευκαιρίες ανάπτυξης προσωπικού ανάλογα με τις ανάγκες του.

Ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μέλους του προσωπικού του και με σεβασμό στις ανάγκες του η διοίκηση του Π.Μ.Σ., επιδιώκει να του αποδίδει ισορροπημένο εργασιακό φόρτο και κατάλληλη υποστήριξη, καθοδήγηση και ενθάρρυνση προς την επίτευξη προκαθορισμένων στόχων.

### 2.1 Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. ενθαρρύνεται να εμπλουτίζει τις γνώσεις του τόσο στο αντικείμενο το οποίο διδάσκει όσο και στη διδακτική μεθοδολογία που ακολουθεί ώστε να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές του. Η ανάπτυξη των γνώσεων και ικανοτήτων των διδασκόντων πραγματοποιείται συνήθως με βάση:

- Τη συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα στα οποία αναπτύσσονται καινοτόμες εφαρμογές σε τεχνολογίες αιχμής. Οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να υποβάλλουν προτάσεις για νέα ερευνητικά έργα καθώς και να συμμετέχουν στις ομάδες των ήδη εγκεκριμένων έργων. Η ενασχόληση με την έρευνα φέρνει τους διδάσκοντες κοντά στις τεχνολογικές εξελίξεις. Τα αποτελέσματα της έρευνας δημοσιεύονται σε διεθνούς φήμης και υψηλού κύρους περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Οι γνώσεις που αποκτώνται διαχέονται στη διδασκαλία σχετικών αντικειμένων.
- Τις κατευθυντήριες οδηγίες από την Συμβουλευτική Επιτροπή (Advisory Board) της οποίας οι αρμοδιότητες προσδιορίζονται στο άρθρο 33 του επικαιροποιημένου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (Παράρτημα Μ2.2), χρησιμοποιούνται για την αναμόρφωση ύλης μαθημάτων και προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. Κατά συνέπεια καθοδηγούν τους διδάσκοντες στο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε αντικείμενα τα οποία θα πρέπει να διδάσκονται στο Π.Μ.Σ.
- Προς την ίδια κατεύθυνση συμβάλει και η συνεργασία του τμήματος με επιβλέπουσες αρχές (ΥΠΑΙΘ, ΕΘΑΑΕ, κ.λπ.) καθώς και με τις αρχές και τους κοινωνικούς φορείς στο πλαίσιο των πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης μέσω της καινοτομίας και της εφαρμογής πολιτικών έντασης γνώσης.

Η επιμόρφωση των μελών Δ.Ε.Π. του Παν. Πελοποννήσου γίνεται επίσης μέσω της συμμετοχής τους σε ημερίδες και συνέδρια αλλά και με τη χορήγηση επιστημονικής άδειας (sabbatical), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο αρ. 157 του Ν.4957/2022.

Η επιμόρφωση των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται μέσω της συμμετοχής τους σε ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωσή (Erasmus+) με απόφαση του αρμοδίου οργάνου.

Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των διδασκόντων (μέλη ΔΕΠ και προσωπικό Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.) είναι ένα από τα κριτήρια της εξέλιξης τους σε επόμενη βαθμίδα και γίνεται μέσω των διαδικασιών που έχουν οριστεί από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, βάσει της κείμενης νομοθεσίας. Η αξιολόγηση έχει ως στόχο την ανάδειξη

καλών διδακτικών πρακτικών αλλά και τον εντοπισμό αδύνατων σημείων ώστε να αντιμετωπιστούν με αξιοποίηση των μέσων που παρέχει το Π.Μ.Σ., το τμήμα και το Ίδρυμα.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε ημερίδες, σεμινάρια και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα ή το Π.Μ.Σ. και αφορούν:

- στη διασφάλιση ποιότητας, τις διαδικασίες και τις βέλτιστες πρακτικές που πρέπει να ακολουθούνται
- στην υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης, όπως ιδίως αυτές διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Παραδείγματα θεμάτων πρόσφατων σεμιναρίων είναι τα ακόλουθα:
  - ο Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,
  - ο Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υποστηρίζει επίσης με όλα τα τεχνικά μέσα τους διδάσκοντες όπως εργαλεία εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (Παράρτημα Μ4.3), γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη (Παράρτημα Μ6.5). Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Παν. Πελοποννήσου και του τμήματος ΗΜΜΥ είναι στη διάθεση του Π.Μ.Σ. και των διδασκόντων του όπως περιγράφεται αναλυτικά στα Παραρτήματα Μ6.1, Μ7.2, Μ7.3.

Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΗΜΜΥ 66/14-2-2022:

Το τμήμα ΗΜΜΥ επιβραβεύει την Ακαδημαϊκή Αριστεία στη διδασκαλία του διδακτικού προσωπικού του τμήματος μέσω μιας ετήσιας βράβευσης. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών βραβεύονται εκείνα τα μέλη διδακτικού προσωπικού που αναδείχτηκαν από τους ίδιους τους φοιτητές ως εξαιρετοι διδάσκοντες.

Η έννοια της εξαιρετης διδασκαλίας δεν εξαντλείται μόνο στην ικανότητα σαφούς, κατανοητής και ενδιαφέρουσας διδασκαλίας. Περιλαμβάνει όλες εκείνες τις δραστηριότητες που ανοίγουν επιστημονικούς δρόμους στο φοιτητή, τον εμπνέουν και τον καθοδηγούν.

## 2.2 Διοικητικό και Υποστηρικτικό προσωπικό

Η επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού γίνεται με τη συμμετοχή τους σε:

Μεταπτυχιακά Προγράμματα, που αν σχετίζονται με το αντικείμενο εργασίας τους δύναται να λάβουν άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Υπαλληλικό Κώδικα.

Σεμινάρια του αντικειμένου της εργασίας τους, που οργανώνονται από το Πανεπιστήμιο όταν υπάρχει σχετική ανάγκη για επιμόρφωση σε νέα πληροφοριακά συστήματα καθώς και σεμινάρια του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης.

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας και τις διαδικασίες ή μεθόδους και πρακτικές που πρέπει να ακολουθούνται.

Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του προσωπικού αντιμετωπίζονται με δράσεις που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες

Τα μέλη του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού δύναται να συμμετάσχουν και σε προγράμματα κινητικότητας για επιμόρφωση (Erasmus+) μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.